

Kinder und Jugendliche möchten sich mitteilen, sind neugierig und wollen lernen. All das gelingt nur bei guter Sprachbeherrschung. Wer in der Familie Deutsch (nur) als Zweitsprache spricht oder erst in letzter Zeit zugewandert ist, braucht vielleicht Unterstützung im sprachlichen Bereich. Hier setzt die Sprachförderung ein. In kleinen und effektiven Lerngruppen verbessern die betreffenden Schülerinnen und Schüler ihre Deutschkenntnisse bzw. schaffen den Sprung von der Alltags- in die Bildungssprache. (KRRK)

Ein Aufgabenbeispiel zur Fertigkeit Lesen

Unsere Sprache ist nicht immer gleich. Im Fachbuch lesen wir Sätze, die wir beim Sprechen ganz anders formulieren würden. Finde die Sätze mit gleicher Bedeutung, schreibe sie jeweils in die richtige Spalte der Tabelle und unterstreiche die Wörter oder Formulierungen, die dieselbe Bedeutung haben.

Uns werden Tablets zur Verfügung gestellt.	In Klasse 9 hat man nur eine Stunde Sozialkunde.
Wenn ein Magnet da ist, ...	Viele sind der Ansicht, dass ...
Weil Nieder-Olm ein Mittelzentrum ist, hat es ein Gymnasium.	Die Bücher müssen bis Freitag zurückgegeben werden.
In Klasse 9 hat man lediglich eine Stunde Sozialkunde.	Eine gute Klassengemeinschaft ist von großer Bedeutung.
Die Bücher sind bis Freitag zurückzugeben.	Bei Vorhandensein eines Magneten ...
Viele denken, dass ...	Wir bekommen Tablets.
Eine gute Klassengemeinschaft ist sehr wichtig.	Als Mittelzentrum verfügt Nieder-Olm über ein Gymnasium.

Im Fachbuch steht	Wir sagen
<i><u>Eine gute Klassengemeinschaft ist von großer Bedeutung.</u></i>	<i><u>Eine gute Klassengemeinschaft ist sehr wichtig.</u></i>